**730610401885**

**87476841315**

**ТЛЕУЛИЕВА Шолпан Алиаскаровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Введение**

Современное образование требует новых подходов к обучению, направленных на развитие познавательной активности учащихся. В данной статье рассматриваются методы и приемы активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы. Особое внимание уделяется инновационным технологиям, методам проблемного обучения и интерактивным методам, которые способствуют повышению интереса к предмету. Важной задачей преподавателяявляется создание образовательной среды, в которой учащиеся смогут проявлять инициативу, критически осмысливать информацию и взаимодействовать друг с другом.

Развитие познавательной активности позволяет не только повысить уровень успеваемости учащихся, но и сформировать у них исследовательские навыки, умение работать с информацией, аргументировать свою точку зрения, вести диалог и применять полученные знания на практике.

**1. Теоретические основы познавательной активности**

Познавательная активность – это динамический процесс, включающий в себя не только усвоение новых знаний, но и их осмысление, переработку и использование в различных ситуациях. Этот процесс формируется на основе нескольких ключевых компонентов.

Мотивация – формирование устойчивого интереса к изучаемому материалу, осознание значимости знаний, использование поощрений, конкурсов, рейтинговых систем.

Когнитивные стратегии – развитие навыков анализа, сравнения, обобщения, классификации информации.

Самостоятельная исследовательская деятельность – поощрение творчества, проведение мини-исследований, работа с научно-популярными источниками.

Проблемное обучение – постановка вопросов и задач, требующих размышлений, анализа и синтеза информации, а также самостоятельного поиска решений.

Интерактивные методы – работа в группах, участие в дискуссиях, совместное решение проблем, обмен мнениями и коллективное принятие решений.

Рефлексия – осознание и оценка собственного образовательного процесса, выявление сильных и слабых сторон в понимании материала.

**2. Методы активизации познавательной деятельности**

2.1. Проблемное обучение

Данный метод предполагает создание учебных ситуаций, в которых учащиеся вынуждены искать решение самостоятельно, формируя аналитические и критические навыки мышления.

Основные принципы проблемного обучения

Постановка проблемы, которая имеет несколько вариантов решения.

Организация дискуссии, поиск и анализ информации.

Обоснование выбранного решения.

Выводы и самооценка учащихся.

Пример: Вопрос: «Как изменилась русская литература XIX века под влиянием исторических событий?»

2.2. Интерактивные технологии

Интерактивные методы способствуют активному включению учащихся в процесс обучения, формированию коммуникативных навыков, умения работать в команде, аргументировать свою точку зрения.

Формы интерактивного обучения

Метод кейсов – изучение и анализ реальных ситуаций, связанных с литературными произведениями и языковыми явлениями.

Дебаты – формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Игра «Литературный суд» – учащиеся берут на себя роли персонажей произведения, обвинителей, защитников, судей и рассматривают поступки героев с разных точек зрения.

Квесты – образовательные квесты с заданиями по русскому языку и литературе повышают интерес к предмету.

2.3. Использование цифровых технологий

Современные технологии делают процесс обучения более увлекательным и интерактивным, способствуют визуализации материала и повышению мотивации.

Примеры использования технологий

Образовательные платформы (Яндекс.Учебник, LearningApps, Quizlet) для тестирования, тренировки и самостоятельного обучения.

Приложения для создания ментальных карт (MindMeister) для структурирования материала.

Онлайн-дискуссии – использование платформ для совместного обсуждения литературных произведений (Google Meet, Zoom, Discord).

**3. Практическое применение методов**

Применение активных методов обучения значительно повышает уровень вовлеченности учащихся в образовательный процесс.

Некоторые примеры

Проектные уроки – учащиеся готовят исследовательские проекты, например, «Влияние творчества Достоевского на современную литературу».

Литературные путешествия – виртуальные экскурсии по местам, связанным с биографией писателей.

Лингвистические эксперименты – изучение особенностей речи в разных жанрах литературы.

Круглые столы – обсуждение спорных вопросов литературных произведений, анализ характеров персонажей.

**Заключение**

Активизация познавательной деятельности обучающихся – необходимое условие для успешного освоения учебных дисциплин. Использование проблемного обучения, цифровых технологий, интерактивных методов и исследовательской деятельности способствует развитию аналитических и критических навыков учащихся. Создание творческой образовательной среды позволяет мотивировать школьников к глубокому изучению русского языка и литературы.

Развитие познавательной активности не только повышает учебную мотивацию, но и способствует формированию у обучающихся гибких навыков, необходимых в современном обществе. Применение различных методов активного обучения делает образовательный процесс более осмысленным, увлекательным и ориентированным на реальные задачи. Таким образом, учитель, используя инновационные подходы, не только передает знания, но и формирует у учащихся самостоятельность мышления, умение анализировать информацию и применять её в различных жизненных ситуациях.